

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной практики**  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) программы – Предпринимательская деятельность в сфере образования**

**1. Цель ознакомительной практики:** формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

**2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной и входит в основную часть учебного плана Б2.О.03(П) обучающихся.

Технологической (проектно-технологической) практике предшествует изучение следующих дисциплин обязательной части, а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Развитие бизнес-компетенций и лидерства персонала», «Основы менеджмента в образовании», «Маркетинг некоммерческих и коммерческих образовательных организаций», а также ознакомительная практика. Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения технологической, педагогической и преддипломной практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способность разрабатывать стратегии развития образовательной организации и обеспечивать их реализацию	ПК-1.1. Знает: методы и приемы разработки ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ, способы обоснования его экономической эффективности  ПК-1.2. Умеет: отбирать и	Знать методы и приемы разработки ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ, способы обоснования его экономической эффективности  Уметь: отбирать и использовать методы определения

		<p>использовать методы определения необходимого ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ</p> <p>ПК-1.3. Владеет: методами обоснования ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ</p>	<p>необходимого ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ</p> <p>Владеть: методами обоснования ресурсного обеспечения образовательных проектов и программ</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способность организовывать образовательный процесс и оценивать результаты деятельности образовательной организации с использованием инновационных технологий, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития системы</p>	<p>ПК-1. Знает: общие и специфические закономерности развития системы соответствующего уровня образования в области финансов, маркетинга и управления персоналом</p> <p>ПК-2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и приемы организации образовательной деятельности в области финансов, маркетинга и управления персоналом и оценки результатов реализации образовательных проектов и программ</p> <p>ПК-3.3. Владеет: адекватными конкретными действиями при организации образовательного процесса и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в области финансов, маркетинга и управления персоналом</p>	<p>Знать общие и специфические закономерности развития системы соответствующего уровня образования в области финансов, маркетинга и управления персоналом</p> <p>Уметь: отбирать соответствующие виды, методы и приемы организации образовательной деятельности в области финансов, маркетинга и управления персоналом и оценки результатов реализации образовательных проектов и программ</p> <p>Владеть: адекватными конкретными действиями при организации образовательного процесса и оценке результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в области финансов, маркетинга и управления персоналом</p>

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов).

Разработчик: д.пед .н., проф. Петрова Н.П.